

8.2 Onderwijs in Zwolle

Het onderwijs in Zwolle werd ooit door Erasmus vergeleken met het balken van een ezel of het loeien van een stier. Het Latijnse onderwijs op het Zwolse gymnasium was in zijn ogen in de zestiende eeuw sterk achteruit gegaan ten opzichte van de twee eeuwen ervoor. Het commentaar van de humanistische filosoof maakt duidelijk dat de Latijnse school in Zwolle een reputatie op onderwijsgebied hoog had te houden.

Zwolle was al sinds de middeleeuwen een belangrijk onderwijscentrum, waar leerlingen van heinde en verre naartoe kwamen. De hoogste vorm van onderwijs aldaar was de Latijnse school; een stadsschool waar de rijke burgerij haar zonen kennis liet maken met grammatica, retorica en logica.

Onderwijsvernieuwer Johan Cele drukte vanaf 1374 een grote stempel op het Zwolse onderwijs als rector van de Latijnse school, die onder zijn leiding een goede reputatie kreeg in binnen- en buitenland. Cele vond karaktervorming belangrijker dan kennisoverdracht en benadrukte de opvoeding tot oprechte vroomheid. De rond 1300 opgerichte Latijnse school bestaat nog steeds, in moderne vorm, als het Gymnasium Celeanum. Al in de achttiende eeuw blonk Zwolle al uit door een hoge concentratie van schoolmeesters. Volgens F.C. Berkenvelder in de serie Zwolse Regesten telde Zwolle toen negen schoolmeesters; erg veel is gezien het toenmalige inwonertal. Nog steeds speelt Zwolle een grote rol in het regionale onderwijs. De stad kent een hoge concentratie aan scholen voor middelbaar en hoger beroepsonderwijs.

Enkele tienduizenden studenten volgen in Zwolle opleidingen aan onder andere de Katholieke Pabo Zwolle, de Gereformeerde Hogeschool, de ArtEZ Hogeschool voor de Kunsten (waaronder in Zwolle de Christelijke Academie

voor Beeldende Kunsten, het Conservatorium Arnhem/Zwolle en de School voor Docent Drama vallen), de Fontys Pedagogisch Technische Hogeschool, Landstede en het Deltion College

Zwolle. Sinds kort is het door de fusie van Christelijke Hogeschool Windesheim en de Vrije Universiteit te Amsterdam ook mogelijk een aantal universitaire studies te volgen in Zwolle.



8.2.1 Parkschool

In 1867 werd op het Grote Kerkplein in de binnenstad van Zwolle School I opgericht als opleidingsschool voor de toenmalige rijks-HBS. De school voor openbaar primair onderwijs verhuisde in 1929 naar de Westerlaan, vlakbij het station. In 1959 kreeg ze de huidige naam 'Parkschool'. De Parkschool is een basisschool voor alle kinderen, ongeacht hun afkomst of levensovertuiging. In 2005 kwam het merendeel van de leerlingen uit de directe omgeving, waarvan de meerderheid het Veerallekwartier en Spoolde en een groot gedeelte uit de stationswijk en Kamperpoort.

Het schoolgebouw van het Parkhotel is gebouwd in 1929 en is geheel gerenoveerd in 1991. Het heeft invloeden van de Amsterdamse School en is ontworpen door de uit Amsterdam afkomstige stadsarchitect L. Krook, onder meer bekend van de Lorenz-Kirche te Lübeck. De Parkschool heeft een grote naam als het gaat om de specifieke begeleiding van kinderen met een meer dan gemiddelde intelligentie en met begaafden met problemen, zoals onderpresteerders en kinderen met een begaafdheid in een enkel schoolvak. Vanwege het grote onderscheid in de begaafdheid, biedt de Parkschool in overleg met de ouders een eigen plan van

aanpak, met als uitgangspunt dat kinderen zoveel mogelijk met hun eigen groep mee kunnen draaien. Bij de Parkschool hoort ook een eigen kleuterschool: 'de Kakelhof'. Bij het ontstaan in 1938 werd de kleuters nog onderdak geboden in het schoolgebouw van het basisonderwijs. In 1953 kwam er een houten kleuterschoolgebouwtje aan de Westerlaan. Het stuk grond hiervoor kwam ter beschikking door ruil met een stuk grond van de PTT. In 1958 voldeed de kleuterschool aan het aantal wettelijk verplichte leerlingen om subsidie te kunnen krijgen, wat aanleiding was voor het oprichten van de huidige openbare kleuterschool aan de Westerlaan.



8.2.2 Het gebeurt op Windesheim

Windesheim is een van de grootste instellingen voor hoger onderwijs in de regio Noord-oost Nederland. Er studeren 16.000 studenten aan een kleine vijftig opleidingen in voltijd en deeltijd. Hiernaast is Windesheim een van de grootste kenniscentra in de regio met een ruime ervaring in zakelijke dienstverlening, trainingen en cursussen voor het bedrijfsleven en organisaties.

Een mijlpaal was de fusie met de Vrije Universiteit van Amsterdam (VU) in 2004. Dit leidt in Zwolle tot concrete initiatieven op het gebied van onderwijs, onderzoek en dienstverlening.

Onderwijs

Alle hbo-bachelor opleidingen zijn ondergebracht binnen tien Schools. Een School wordt gevormd door een groep verwante opleidingen. Hierbinnen volgen de studenten onderwijs, doen toegepast onderzoek en voeren praktijkopdrachten uit. De student staat centraal binnen Windesheim, Hij kiest zelf voor de invulling van zijn studie.



Daarbij geeft de hogeschool een deskundige en intensieve begeleiding. Al tijdens zijn studie komt de student veel in contact met het beroepenveld. Dat is nodig om te kunnen voldoen aan de vraag vanuit het bedrijfsleven naar goed opgeleide hbo'ers.

De Schools bieden afgestudeerde studenten de mogelijkheid om versneld door te stromen naar een universitaire opleiding. Ook kan op Windesheim een universitaire opleiding worden gevolgd.

Onderzoek

Het Economisch en Sociaal Instituut (ESI) van Windesheim verricht onderzoek dat direct bruikbare en praktische informatie oplevert voor grote en kleine opdrachtgevers in het bedrijfsleven en bij de overheid. De aandacht van het ESI richt zich op drie onderzoeksgebieden: Arbeidsmarkt en HRM, Duurzaam ondernemerschap en MKB en Markt en Publieksonderzoek.

Daarnaast houden op Windesheim lectoren zich bezig met toegepast onderzoek ten behoeve van het onderwijs en het bedrijfsleven in de regio. Zij spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van de hogeschool tot regionaal kenniscentrum. Elk lectoraat bestaat uit een lector en een kenniskring. De leden van de kenniskring zijn inhoudsdeskundigen die binnen en buiten Windesheim werkzaam zijn.

